



UIN SUSKA RIAU

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI.....**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1.	Nama Mata Kuliah	Pancasila
2.	Kode Mata Kuliah	UIN2001
3.	Semester	I
4.	Bobot (SKS)	2 sks
5.	Nama Dosen Penanggungjawab	Artis, S.Ag, M.I.Kom
6.	Capaian Pembelajaran	Diharapkan mahasiswa/i adalah kemampuan mengkaji dan menganalisa ,menentukan strategi Pendidikan Pancasila yang ditekankan pada kesesuaian dan keputusan saat ini serta diharapkan dapat memenuhi tantangan dan keadaan dinamis dimasa yang akan datang
7.	Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat Bangsa Indonesia ,Ideologi,paradigm dalam masyarakat berbangsa dan bernegara,Pancasila dan UUD45serta perubahannya,,sumber hokum di Indonesia ,Etika politik,sejarah perjuangan Bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan ,kerangka social budaya masyarakat Indonesia dan kebanggaan sebagai Bngsa Indonesia ,individu sebagai insan tuhan yang maha Esa ,makhluk social,sebagai Warga Negara Indonesia ,komunikasi social budaya Indonesia,Hka azasi manusia ,Pancasila sebagai konsep demokrasi .
8.	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Landasan dan tujuan Pendidikan Pncasila 2) Pancasila sebagai filsafat bangsa Indonesia 3) Pancasila sebagai ideology bangsa Indonesia 4) Pancasila sebagai paradigm dalam masyarakat berbangsa dan bernegara, 5) Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 serta amandemennya 6) Pancasila sebagai sumber hokum di Indonesia 7) Pancasila sebgai etika plitik 8) Sejarah perjuangan bangsa Indinesia dan semangat kebangsaan 9) Pancasila sebagai kerangka social budaya masyarakat Indonesia dan kebanggaan sebagai bangsa Indononesia 10) Individu sebagai insan Tuhan Yang Maha Esa,makhluk social,sebagai Warga Negara Indonesia 11) Komunikasi social budaya Indonesia 12) Hak asazi manusia 13) Pancasila dalam kontek demokrasi

--	--	--

9. Acara Pembelajaran

Min gu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
1	Mahasiswa/I mampu menjelaskan tetenag landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila	1.Landasan Pendidikan Pancasila 2.Kompetensi yang diharapkan dari Pendidikan Pancasila	Ceramah,persen tase ,diskusi	2x50 “	Mhasisw a memaha mi materi	*Ketepatan menjelaskan landasan pendidikan pancasila *Ketepatan menjelskan tentang kompetensi pendidikan pancasila	Tes dan non tes	10	OHP White board ,spidol	1
2	Mahasiswa/I mampu menjelaskan Pancasila sebagai filsafat bangsa Indonesia	1.Pancasila sabagai nilai 2.Nilai sumber hukum 3.Sistem nilai dan filsafat 4.Filosofis Pancasila 5.Dasar NegRA	Ceramah,pers entase, diskusi	2 x 50”		Ketepatan menjelaskan tentang : *.panacasila sebagai nilai *Nilai sumber Hukum *Sistem nilai dan Filsafat *Filosofis Pancasila *Dasar negara.	Tes dan non tes	10	OHP, white board dan spidol	1
3	Mahasiswa/I mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideology bangsa Indonesia	1. Makna kebangkitan nasional 2.Masa penjajajhan jepang 3.Perumuan Pancasila 4.Penetapan pancasila sebagai dasar Negara	Ceramah, persentase ,diskusi	2 x 50 “		Ketepatan menjelaskan tentang : *Makna kebangkitan nasional *Massa penjajahan jepang *Perumusan Pancasila *Penetapan Pancaila sebagai Dasar Negara	Test dan non test	10	OHP, whiteboard ,spidol	1
4	Mahasiswa/I mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigm dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara	1.Pengertian Paradigma 2.Pancasila sebagai paradigm pembangunan politik,ekonomi,sosbud,hukum,keh idupanumat beragama ,iptek, 3.Pancasila sebagai paradigm reformasi	Ceramah , persentase,disk usi	2x50”		Ketepatan menjelaskan tentang: *Pengertian Paradigma *Pancasila sebagai paradigm pembangunan politik,ekonomi,sosbud,,hukum,keh idupan berbangsa ,iptek *Pancasila sebagai paradigma reformasi	Test dan non test	10	OHP,white board,spid ol	1,2
5	Mahasiswa/I mampumenjelaskan Pancasila dan UUD45 dan perubahannya	A, Pancasila 1.Hakekat dan fungsi Pancasila 2.Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 3.Pancasila sebagai dasr Negara	Ceramah,persen tase,diskusi	2x50”		Ketepatan menjelaskan tentang : *Hakekat dan fungsi Pancasila *Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa *Pancasila sebagai dasr Negara	Test dan test	5	OHP, White board,spid ol	2,3
6		B. Undang-Undang Dasar 1945 dan amandemennya 1. UUD45 2.Sistem pemerintahan 3.Kelembgaan Negara Hubungan antar negrav dan	Cramah,persent ae ,diskusi	2x50”		Ketepatan menjelaskan tentang : *UUD1945 *Sistem pemerintahan *Keelembgaan negarahubungan antar Negara dan warga negra *Bendera,bahasa ,lambing	Test dan non test	5		

		warga Negara 4.Bendera,bahasa,lambing Negara,dan lagu kebangsaan 5.Aturan Peralihan dan Aturan tambahan				Negara ,dan lagu kebangsaan *Aturan Peralihan dan Aturan Tambahan				
7	Mahasiswa/I mampu menjelaskan Pancasila sebagai sumber hukum di Indonesia	1.Sistem Norma hukum 2.Makna Konstitusional	Ceramah , persentase, Diskusi	2x50''		Ketepatan menjelaskan tentang : *Sistem norma hukum *Makna konstitusional	Test dan non test	5	OHP,White board,spidol	2,3
8	Evaluasi Tengah Semester									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Etika politik	1Pengertian etika,Etika Politik,dan Pancasila sebagai system etika 2.Pancasila sebagai etika politik dan nilai –nilai yang terkandung di dalamnya 3.Implementasi Pancasila sebagai Etika Politik	Ceramah,persentase,diskusi	2x50''		Ketepatan menjelaskan tentang : *Pengertian etika politik,dan pancasila sebagai system etika *Pancasila sebagai etka politik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya *Implementasi pancasila sebagai etika Politik	Test dan non test	5	OHP.White board spidol	2,3
10	Mahasiswa /I mampu menjelaskan Sejarah perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan	1. Masa –masa kejayaan 2.Masa Penjajahan 3.Perjuangan Bangsa Indonesia	Ceramah,persentase diskusi	2x50''		Ketepatan menjelaskan tentang : *Masa-masa kejayaan *Masa Penjajahan *Perjuangan Bangsa Indonesia	Test dan non test	5	OHP,White board,spidol	
11	Mahasiswa/I mampu menjelaskan kerangka social budaya masyarakat Indonesia dan kebanggaan sebagai Bangsa Indonesia	1. Keragaman social budaya masyarakat Indonesia 2.Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	Ceramah, persentase, diskusi	2x50''		Ketepatan menjelaskan tentang : *Keragaman social budaya masyarakat Indonesia *Kebanggaan sebagai Bangsa Indonesia	Test dan non test	5	OHP,White board,spidol	1,3
12	Mahasiswa/I mampu menjelaskan individu sebagai insan TYME,makhluk social,dan WNI	1.Individu sebagai insan TYME 2.Makhluk social 3.Warga Negara Indonesia	Ceramah,persentase,diskusi	2x50		Ketepatan menjelaskan tentang : *Individu sebagai insan tuhan TYME *makhluk social *Warga Negara Indonesia	Test dan non test	10	OHP,White board,spidol	2,3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi social budaya Indonesia	A. Hakikat komunikasi antar social budaya 1.Pentingnya komunikasi social budaya 2.Pengertian komunikasi antar sosbud	Ceramah ,persentase,diskusi	2x50		Ketepatan menjelaskan tentang : *Pentingnya komunikasi social budaya *Pengertian komunikasi antar social budaya	Test dan non test	5	OHP,White board ,spidol	2,3
14		B.Hambatan dalam melaksanakan komunikasi antar social budaya	Ceramah persentase,diskusi	2x50		Ketepatan menjelaskan tentang : *etnosentris	Test dan non test	10	OHP,White board,spidol	2,3

		1.Etnosentris 2.Kedaerahan 3.Persepsi keliru tetang otonomi daerah 4.Fanatisme sempit	usi			*Kedaerahan *Persepsi keliru tetang otonomi daerah Fanatisme sempit			ol	
15	Mahasiswa /I mampu menyebutkan hak azasi manusia ,demikrasi	1.pengerian HAM 2.HAM DAN UUD1945 3.Hak dan kewajiban WNI 4.Demokrasi	Ceramah ,persentase,dis kusi	2x50		Ketepatan menjelaskan tetang : *Pengertian HAM *HAM dan UUD1945 *Demokrasi	Test dan non Test	5	OHP,White board ,spidol	2,3
16	Evaluasi Akhir Semester									

10. Daftar Literatur

Kode	Nama Literatur Lengkap (Penulis, Tahun, Judul, Kota dan Nama Penerbit)	Jenis Literatur (Buku, Jurnal dan lain-lain)
1	Drs.H.Kaelan.M.S.edisi reformasi tahun 2000,Pendidikan Pncasila ,,Paradigma Yogyakarta	Buku
2	M.Syamsuddin,dkk,,tahun 2011,Pendidikan Pancasila menempatkan Pancasila dalam konteks keislaman dan keindonesiaan,Yogyakarta,totalmedia,	Buku
3	DR.Winarno,M.Si,tahun2012,Pendidikan Pancasila dPerguruan Tinggi ,Surakarta,Yuma pustaka	Buku