



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

9. Acara Pembelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1.	Nama Mata Kuliah	BAHASA INDONESIA
2.	Kode Mata Kuliah	UIN2008
3.	Semester	I
4.	Bobot (SKS)	2
5.	Nama Dosen Penanggungjawab	Artis, S.Ag, M.I.Kom
6.	Capaian Pembelajaran	1. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, menjelaskan, dan mengomunikasikan bahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan terutama dalam konteks kinerja akademik. 2. Menerapkan kriteria penulisan dan penyuntingan karya ilmiah (makalah, artikel, proposal penelitian, dan laporan ilmiah).
7.	Deskripsi Singkat	Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan awal tentang pengenalan bahasa Indonesia yang melingkupi hakikat bahasa, ragam bahasa dan karakteristiknya, sejarah dan perkembangan bahasa Indonesia, ejaan bahasa Indonesia (EBI), diksi, kutipan, catatan kaki, dan daftar pustaka, kalimat efektif, dan paragraf. Selanjutnya, penulisan karangan ilmiah seperti makalah, laporan penelitian, dan artikel jurnal. Selain itu, perkuliahan dilanjutkan dengan materi tentang penalaran dan presentasi ilmiah.
8.	Bahan Kajian	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliahan dan RPS - Pentingnya bahasa - Karakteristik bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati ppt kontrak perkuliahan dan RPS - Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait kontrak perkuliahan dan RPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan orientasi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Tugas 	2	Perangkat lunak : PPT Perangkat keras:	RPS, 2, 7

	RPS, serta mampu menjelaskan hakikat bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah pertumbuhan bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Resitasi 		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati ppt tentang hakikat bahasa - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan hakikat bahasa 			laptop, speaker, proyektor	
2	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia - Perkembangan bahasa Indonesia - Bahasa Indonesia dewasa ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Studi kasus 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengamati ppt tentang fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia - Ketepatan menjelaskan Perkembangan bahasa Indonesia - Ketepatan menjelaskan bahasa Indonesia dewasa ini dilengkapi dengan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis 	2	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, proyektor	2, 7
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ragam bahasa dan karakteristik-nya	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ragam bahasa - Ciri-ciri ragam bahasa ilmiah - Ragam bahasa lisan dan tulis - Ragam baku dan tidak baku - Ragam sosial dan ragam fungsional - Pemakaian ragam bahasa sesuai konteksnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Studi kasus - Kuis 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan ragam bahasa dan karakteristik-nya - Kemampuan menjelaskan variasi-variasi bahasa dalam masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis 	3	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
4	Mahasiswa mampu memahami diksi dan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian diksi - Syarat diksi - Kata konotatif, 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan dan menggunakan diksi dalam kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara 	3	Perangkat lunak : PPT Perangkat	

	menggunakannya secara tepat di dalam kalimat	denotatif, umum, khusus, konkret, dan abstrak - Pembentukan kata - Kesalahan pembentukan kata - Idiom - Penggunaan diksi dalam kalimat	- Tanya jawab		- Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi		penyampai an) - Partisipasi - Kuis		keras: laptop, speaker, proyektor	
5	Mahasiswa mampu memahami Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), mengidentifikasi serta menggunakan EBI dalam karya ilmiah atau karangan	- Pengertian EBI - Ruang lingkup - Penulisan huruf - Penulisan kata	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi	- Ketepatan memahami dan menggunakan EBI - Ketepatan mengidentifikasi kesalahan penggunaan EBI dalam tulisan	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampai an) - Partisipasi - Kuis	2	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
6	Mahasiswa mampu memahami Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), mengidentifikasi serta menggunakan EBI dalam karya ilmiah atau karangan	- Penulisan singkatan dan akronim - Penulisan angka bilangan - Penulisan tanda baca - Unsur serapan asing	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi	- Ketepatan memahami dan menggunakan EBI - Ketepatan mengidentifikasi kesalahan penggunaan EBI dalam tulisan	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampai an) - Partisipasi - Kuis	2	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
7	Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif dan menerapkannya dalam karya ilmiah atau karangan	- Pengertian kalimat - Pola dasar kalimat - Jenis-jenis kalimat - Kalimat efektif - Syarat-syarat kalimat efektif (kohesi, koherensi, variasi, penekanan, paralisme,	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal kuis secara tulisan - Mahasiswa dan dosen	- Ketepatan memahami kalimat efektif di dalam wacana - Membuat kalimat efektif - Memperbaiki kalimat yang tidak efektif	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampai an) - Partisipasi	3	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	

		dan penalaran)			menyimpulkan materi		- Kuis			
8	Evaluasi Tengah Semester									
9	Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri paragraf yang baik dan mampu menyusun paragraf	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian paragraf - Struktur paragraf - Syarat-syarat pembentukan paragraf - Jenis-jenis paragraf - Pengembangan paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menulis sebuah karangan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengenali ciri paragraf yang baik - Menyusun paragraf yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis 	3	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karangan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian karangan ilmiah - Jenis karangan ilmiah - Tipe penyusunan karangan - Menulis karangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Praktik 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menulis sebuah karangan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menentukan jenis karangan ilmiah - Menulis karangan ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis 	4	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menulis makalah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian makalah - Jenis-jenis - Syarat-syarat - Sistematika 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi - Mahasiswa mendapat tugas untuk membuat makalah 	Ketepatan menulis makalah	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis 	4	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
12	Mahasiswa mampu memahami sistematika laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur laporan penelitian - Langkah-langkah menulis laporan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Tanya 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memahami kaidah penyusunan laporan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) 	4	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat	

		- Kaidah penulisan laporan penelitian	jawab		jawab - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi - Mahasiswa mendapat tugas untuk menulis laporan penelitian	- Ketepatan menulis laporan penelitian	an) - Partisipasi - Kuis		keras: laptop, speaker, Proyektor	
13	Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan kutipan, catatan kaki, dan daftar kepustakaan	- Pengertian kutipan, catatan kaki, dan daftar kepustakaan - Unsur- unsurnya - Kaidah dan sistematika penulisan	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi	- Ketepatan menulis kutipan - Ketepatan menulis catatan kaki - Ketepatan menyusun daftar kepustakaan	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis	3	Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun teks artikel ilmiah	- Pengertian artikel ilmiah - Jenis artikel - Syarat-syarat - Struktur artikel ilmiah	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab - Praktik menulis	2 x 50 menit	- Mahasiswa mempresentasikan materi - Mahasiswa mengamati presentasi kelompok pemateri - Mahasiswa melakukan tanya jawab - Mahasiswa menjawab soal secara tulisan - Mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi	- Ketepatan menjelaskan konsep teks artikel ilmiah dan kaidah penulisannya - Kemampuan menulis teks artikel ilmiah	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis		Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, Proyektor	
15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi ilmiah secara baik	- Pengertian - Jenis presentasi ilmiah - Etika dalam presentasi	- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mengamati ppt tentang hakikat bahasa - Mahasiswa menonton video presentasi ilmiah - Mahasiswa dan dosen melakukan tanya jawab - Mahasiswa mempraktikkan presentasi ilmiah dibimbing oleh dosen	- Ketepatan memahami cara presentasi ilmiah - Melakukan presentasi ilmiah secara baik dan sistematis	- Presentasi (penguasaan materi dan cara penyampaian) - Partisipasi - Kuis		Perangkat lunak : PPT dan video Perangkat keras: laptop, speaker, proyektor	
16	Evaluasi Akhir Semester									

Kode	Nama Literatur Lengkap (Penulis, Tahun, Judul, Kota dan Nama Penerbit)	Jenis Literatur (Buku, Jurnal dan lain-lain)
	<p>Buku Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="219 225 1435 280">1. Kemenristekdikti. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. <li data-bbox="219 284 1435 339">2. Finoza, Lamuddin. 2013. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia. <p>Buku Penunjang</p> <p>Alwi, Hasan. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Arifin, E.Z. 1993. <i>Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar (Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi)</i>. Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa.</p> <p>Badudu, J.S. 2001. <i>Bahasa Indonesia dalam Penulisan Buku</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Depdiknas. 2001. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Bandung : M2S Bandung.</p> <p>_____. 2004. <i>Ejaan yang Disempurnakan</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Faizah, Hasnah. 2009. <i>Menulis Karangan Ilmiah</i>. Pekanbaru: Cendikia Insani.</p> <p>Finoza, Lamuddin. 2006. <i>Komposisi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia.</p> <p>Fuad, dkk. 2006. <i>Penggunaan Bahasa Indonesia Laras Ilmiah</i>. Yogyakarta: Ardana Media.</p> <p>Gani, Erizal. 2013. <i>Menulis Karya Ilmiah Teori dan Terapan</i>. Padang: UNP Press.</p> <p>Gie, The Liang. 2002. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Yogyakarta: Andi Offset.</p> <p>Hidayat, Rahayu.dkk. 2001. <i>Penyuntingan Karya Tulis Ilmiah</i>. Jakarta: Pusat Penelitian Kemasyarakatan dan Budaya, Lembaga Penelitian Universitas Indonesia.</p> <p>Indriati, E. 1997. <i>Membuat Presentasi yang Efektif</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>_____. 2001. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Keraf, Gorys. 1982. <i>Argumentasi dan Narasi</i>. Jakarta: Gramedia.</p> <p>_____. 2009. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Manaf, Ngusman Abdul. 2010. <i>Semantik Bahasa Indonesia</i>. Padang: UNP Press.</p> <p>Mulyana, Deddy. 2001. <i>Menjadi Editor Profesional: Pokok-pokok Pikiran</i>. Bandung: Rosdakarya.</p> <p><i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. 2015. Jakarta.</p> <p>Putrayasa, Ida Bagus. 2007. <i>Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>Ramlan. 1980. <i>Diksi (Suatu Pengantar)</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Rifai, M.A. 1995. <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia</i>. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</p> <p>Semi, M. Atar. 1996. <i>Menulis Efektif</i>. Padang: Angkasa Raya.</p> <p>Sujarwanto dan Jabrohim (Ed). 2002. <i>Bahasa dan Sastra Indonesia Menuju Peran Transformasi Sosial Budaya Abad XXI</i>. Yogyakarta: Gama Media.</p>	Buku