

RENCANA
PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : "PSIKOLOGI UMUM"
RANCANGAN PEMBELAJARAN
SEMESTER

Nama Program Studi: Managemen Dakwah
 Nama Mata Kuliah :
 Psikologi Umum Kode Mata Kuliah :
 -Bobot : 2 SKS
 Semester / Kelas : 1 (Satu)
 Dosen Penanggungjawab : Nur Alhidayatillah, M.I.Kom

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- a. Hard skills : Mahasiswa memahami teori-teori dasar psikologi b. Soft Skills : Kerjasama; komunikasi; etik, moral

9/2/2021

- 1 . Mengenal tujuan mata kuliah
- . Membangun atmosfer
- . pembelajaran Kontrak belajar
- . Memahami sistematika perkuliahan dan penugasan

Matriks Pembelajaran :

Pembelajaran	Capaian Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian/ Materi/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Latihan/ Kriteria		
					Penilaian (Indikator)	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8

. Pengantar mata kuliah psikologi umum Tanya jawab dan Brainstorming
 100 Menit

Hard skill:

- 2 Memahami ruang lingkup, sejarah, Ruang lingkup ilmu psikologi :

Cooperative learning 100 Menit

Tugas Kelompok : Membuat Tampilan poster dan ketepatan 20%

<p>aplikasi ilmu psikologi dan hubungannya dengan ilmu lain psikologi</p> <p>Soft skill: Keterampilan lain mendengar efektif dan kreativitas</p>	<p>1. Definisi 2. Sejarah 3. Aliran 4. Aplikasi 5. Hubungannya dengan ilmu</p>	<p>poster tentang konsep sensasi dan persepsi dan dibahas dipertemuan ke-4</p>	<p>isi dengan materi</p>
<p>Hard skill: Memahami konsep sensasi dan persepsi (1)</p> <p>Soft skill: Keterampilan, mendengar efektif, dan</p>	<p>1 Definisi 2 Proses persepsi 3 Indera, stimulus dan reseptornya 4 Atensi, definisi dan faktor yang membuat stimulus menarik</p>	<p>Cooperative Learning</p>	<p>100 menit</p>

RPS Psikologi Umum | Lailatul Izzah, M.Psi., Psikolog | 2020/2021

	<p>kerja sama</p>	<p>5. Ilusi 6. Persepsi sosial dan pengaruhnya dalam kehidupan</p>					
5	<p>Hard skill: Memahami konsep Berpikir & inteligensi (2)</p> <p>Soft skill: Keterampilan mendengar efektif, dan kerja sama</p>	<p>Berpikir :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Proses berpikir 3. Elemen kognitif 4. Tahapan penyelesaian masalah 5. Thonrdike vs. Kohler <p>Inteligensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Teori Faktor 3. Teori Orientasi proses 4. Pengukuran inteligensi 	<p>Presentation & Cooperative Learning</p>	<p>100 menit</p>	<p>Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT</p>	<p>Tampilan PPT & kesesuaian Isi, Penyampaian, performance kelompok, Penguasaan materi, ketepatan menjawab. Referensi Min 3 Buku</p>	

6 - 7	<p>Hard skill: Memahami konsep memori dan lupa (3)</p> <p>Soft skill: Keterampilan mendengar efektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Tahapan Pemrosesan Informasi 3. Penyimpanan dan Pemanggilan Informasi 4. Lupa 	Presentatio n & Cooperative Learning	100 menit	Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT	Tampil an PPT & kesesuain Isi, Penyampa ia n,performa nc e kelompok, Penguasa aa n materi, ketepatan menjawab. Referensi Min 3 Buku	
8	UTS						30%

9	<p>Hard skill:</p> <p>Memahami konsep belajar (4)</p> <p>Soft skill: Keterampilan mendengar efektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Regulasi diri dalam belajar 3. Belajar sebagai suatu proses 4. Belajar sebagai suatu sistem 	Presentation & Cooperative Learning	100 Menit	Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT	Tampilan PPT & kesesuaian Isi, Penyampaian, performance kelompok, Penguasaan materi, ketepatan menjawab. Referensi Min 3 Buku
10 - 11	<p>Hard skill:</p> <p>Memahami konsep motivasi (5)</p> <p>Soft skill: Keterampilan mendengar efektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Teori Motivasi 3. Faktor yang mempengaruhi motivasi 	Presentation & Cooperative Learning	100 Menit	Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT	Tampilan PPT & kesesuaian Isi, Penyampaian, performance kelompok, Penguasaan materi, ketepatan

RPS Psikologi Umum | Lailatul Izzah, M.Psi., Psikolog | 2020/2021

						menjawab. Referensi Min 3 Buku	
12-13	<p>Hard skill:</p> <p>Memahami teori emosi dan stress (6)</p> <p>Soft skill: Keterampilan mendengar efektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Elemen emosi 3. Tiga dimensi perasaan menurut Wundt 4. Stressor 5. Reaksi terhadap stress 6. Coping with stress 	Presentation & Cooperative Learning	100 Menit	Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT	Tampilan PPT & kesesuaian Isi, Penyampaian, performance kelompok, Penguasaan materi, ketepatan menjawab. Referensi Min 3 Buku	20%
14	<p>Hard skill:</p> <p>Memahami konsep sikap (7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Fungsi 3. Pembentukan dan perubahan 	Presentation & Cooperative Learning	100 Menit	Tugas Kelompok: Membuat Paper & PPT		

	Soft skill: Keterampilan mendengar efektif	sikap					
15	Hard skill: Memahami konsep kepribadian (8) Soft skill: Keterampilan mendengar efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. proses perkembangan kepribadian 3. aspek-aspek kepribadian 4. Keprbadin yang sehat. 	Presentatio n & Cooperative Learning	100 Menit			

RPS Psikologi Umum | Lailatul Izzah, M.Psi., Psikolog | 2020/2021

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Psikologi Umum : 2
 Program : - : 12
 Studi : -
 Fakultas : - Pertemuan ke

A. TUJUAN TUGAS:
 Review Jurnal

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :

Jurnal berbahasa Inggris, dengan tema **emosi dan stress**

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Jurnal ditranslet dan disimpulkan sesuai dengan sistematika publikasi jurnal
- Menilai kelebihan dan kekurangan dari jurnal yang dipilih
- Dikumpulkan pada pertemuan ke-16

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Review jurnal dengan sistematika yang sesuai dengan publikasi ilmiah, Diketik dengan font Arial

(11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), spasi 1.5, margin 4-4-3-3.

Menggunakan kover dengan judul tugas, logo UIN, nama, NIM, dan kelas mahasiswa.

C. KRITERIA PENILAIAN

Ketepatan review dan translet

POLA PENILAIAN

KOMPETENSI KRITERIA: KETEPATAN REVIEW dan

DIMENSI TRANSLET	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	SKOR
KETEPATAN REVIEW	Review yang diberikan relevan dan lengkap	Review relevan namun masih ada aspek yang belum dikomentari	Penilaian terhadap jurnal hanya pada sebagian aspek saja	Penilaian terhadap jurnal minim	Penilaian terhadap jurnal tidak relevan	
TRANSLAT	Terjemahan tepat dan dapat	Terjemahan tepat dan	Terjemahan cukup baik,	Sebagian besar terjemahan	Masih sebatas menerjemah	

Referensi :

1. Ahmadi, A. (2009). Psikologi umum. Edisi revisi. Jakarta : Rineka Cipta
2. Alex Sobur. (2003). Psikologi Umum. Bandung: CV. Pustaka Setia
3. Feldman, R. S. (2005). Understanding psychology. Seventh edition. New york : McGraw Hill
4. Heru Basuki, A. M. (2008). Psikologi umum. Jakarta : Gunadarma
5. Irwanto dkk. (2002). Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta: PT. Prenhallindo
6. John W. Santrock. Adolescence
7. King, L. A. (2010). Psikologi umum, sebuah pandangan apresiatif. Jakarta : Salemba Humanika
8. Morgan, CT, King, RA and Robinson NM. *Introduction to Psychology*. Tokyo: mc. Graw Hill
9. Walgito. B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Ed. V. Yogyakarta: Andi.

