



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1.	Nama Mata Kuliah	Studi Hadits
2.	Kode Mata Kuliah	PMD1318
3.	Semester	II (Dua)
4.	Bobot (SKS)	2 (Dua) SKS
5.	Nama Dosen	Rahman, M.Ag
6.	Capaian Pembelajaran	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan : 1. Mampu memahami dasar-dasar ilmu hadits dan isu-isu terkait dengan pemahaman hadits kontemporer dan aktual, memahami fungsi dan kedudukan hadits dan teori-teori yang relevan dengan ilmu hadits. 2. Konsep teoritis Studi Hadits dan aplikasinya secara mendalam sesuai dengan kaedah-kaedah <i>ulum al-hadits</i> yang telah ditetapkan oleh para ulama ahli hadits. 3. Konsep umum dan metode pemahaman hadits dengan berpedoman kepada kaedah-kaedah ilmiah yang bersumber dari hasil ijtihad ulama ahli hadits. 4. Konsep umum untuk melihat perbedaan dalam memahami hadits antara yang tekstual dan kontekstual baik dalam tataran teoretis filosofis maupun praktis.
7.	Deskripsi Singkat	Mata kuliah Studi Hadits merupakan mata kuliah untuk membantu mahasiswa dalam memperluas pengetahuan tentang hadits dan ilmu hadits baik dari teori, konsep, proses, teknik dalam memahami hadits untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa menerapkan kandungan hadits dalam kehidupan individual dan sosial.
8.	Bahan Kajian	1) Pengantar 2) Pengertian Hadits dan Perbedaannya dengan <i>Sunnah, Khobar, Atsar</i> menurut Ulama <i>Fiqih, Hadits</i> dan <i>Ushul Fiqih</i> 3) Kedudukan Hadits Dalam Islam (Berdasarkan <i>al-Qur`an, Hadits, ijma` Sahabat</i> dan <i>Ulama</i> serta <i>Ra`yu</i>) 4) Fungsi Hadits Terhadap al-Qur`an (<i>Ta`kid, Tafsir, Tabyin</i> dan <i>Tasyri`</i> serta <i>Takhsish</i>) 5) Unsur-Unsur Hadits (<i>Sanad, Rawi</i> dan <i>Matan</i>) 6) Sejarah Perkembangan hadits (<i>Masa Rasul SAW, Sahabat</i> dan <i>Tabi`in</i>) 7) Pembagian Hadits (<i>Maqbul</i> dan <i>Mardud</i>) 8) Hadits Shaheh pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya. 9) Hadits Hasan pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.

	<p>10) Hadits Dhai`f pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.</p> <p>11) Hadits Mutawatir pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.</p> <p>12) Hadits Maudhu` pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.</p> <p>13) Hadits Qudsi pengertian dan pembagian serta perbedaannya dengan al-Qur`an dan hadits Nabawi, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.</p> <p>14) Pemahaman Hadits antara Teks dan Konteks</p> <p>15) Bahaya Mengingkari Hadits</p>
--	---

9. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pembelajaran	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteriadan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Media Pembelajaran	Kode Literatur
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian hadits dan perbedaannya dengan sunnah, khabar dan atsar menurut ulama hadits, fiqih dan ushul fiqih.	Pengertian hadits dan perbedaannya dengan sunnah, khabar dan atsar menurut ulama hadits, fiqih dan ushul fiqih.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	1. 2 x 50 Menit (TM) 2. (1+1)x(2x60 menit) (BT & BM)	Menyusun ringkasan tentang hadits dan perbedaannya dengan sunnah, khabar dan atsar menurut ulama hadits, fiqih dan ushul fiqih.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertuian hadits dan perbedaannya dengan sunnah, khabar dan atsar menurut ulama hadits, fiqih dan ushul fiqih.	Ketepatan, Penguasaan materi dan kerapian dalam menulis ringkasan	10	Laptop dan Projector	1
2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Kedudukan hadits dalam Islam (Berdasarkan <i>al-Qur`an, Hadits, ijma` Sahabat dan Ulama serta Ra`yu</i>)	Kedudukan hadits dalam Islam (Berdasarkan <i>al-Qur`an, Hadits, ijma` Sahabat dan Ulama serta Ra`yu</i>)	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kedudukan hadits dalam Islam (Berdasarkan <i>al-Qur`an, Hadits, ijma` Sahabat dan Ulama serta Ra`yu</i>)	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1,2,6

3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Fungsi Hadits terhadap al-Qur`an (<i>Ta`kid, Tafsir, Tabyin</i> dan <i>Tasyri`</i> serta <i>Takhsish</i>)	Fungsi Hadits Terhadap al-Qur`an (<i>Ta`kid, Tafsir, Tabyin</i> dan <i>Tasyri`</i> serta <i>Takhsish</i>)	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Fungsi Hadits Terhadap al-Qur`an (<i>Ta`kid, Tafsir, Tabyin</i> dan <i>Tasyri`</i> serta <i>Takhsish</i>)	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-12
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Unsur-Unsur Hadits (<i>Sanad, Rawi dan Matan</i>)	Unsur-Unsur Hadits (<i>Sanad, Rawi dan Matan</i>)	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Unsur-Unsur Hadits (<i>Sanad, Rawi dan Matan</i>)	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan hadits (Masa <i>Rasul SAW, Sahabat</i> dan <i>Tabi`in</i>)	Sejarah Perkembangan hadits (Masa <i>Rasul SAW, Sahabat</i> dan <i>Tabi`in</i>)	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Sejarah Perkembangan hadits (Masa <i>Rasul SAW, Sahabat</i> dan <i>Tabi`in</i>)	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pembagian Hadits (<i>Maqbul</i> dan <i>Mardud</i>)	Pembagian Hadits (<i>Maqbul</i> dan <i>Mardud</i>)	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pembagian Hadits (<i>Maqbul</i> dan <i>Mardud</i>)	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hadits Shaheh pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Hadits Shaheh pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Hadits Shaheh pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7

8		Evaluasi Tengah Semester								
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hadits Hasan pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Hadits Hasan pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Hadits Hasan pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan Hadits Dhai'f pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Hadits Dhai'f pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Hadits Dhai'f pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hadits Mutawatir pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Hadits Mutawatir pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	1. Kuliah, tatap muka di kelas 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang di tetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Hadits Mutawatir pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hadits Maudhu` pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya	Hadits Maudhu` pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Hadits Maudhu` pengertian dan pembagian, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
13	Mahasiswa Mampu Menjelas	Hadits Qudsi pengertian dan	1. Kuliah, tatap muka di	100 Menit	Menyusun Makalah	Mahasiswa dapat Menjelaskan	Ketepatan menjelaskan	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7

	kan Hadits Qudsi pengertian dan pembagian serta perbedaannya dengan al-Qur`an dan hadits Nabawi, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	pembagian serta perbedaannya dengan al-Qur`an dan hadits Nabawi, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	2. Diskusi Kelompok		kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Hadits Qudsi pengertian dan pembagian serta perbedaannya dengan al-Qur`an dan hadits Nabawi, syarat dan contoh serta kedudukan dan hukumnya.	Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah			
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pemahaman Hadits antara Teks dan Konteks	Pemahaman Hadits antara Teks dan Konteks	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Pemahaman Hadits antara Teks dan Konteks	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan Bahaya Mengingkari Hadits	Bahaya Mengingkari Hadits	1. Kuliah, tatap muka di kelas, 2. Diskusi Kelompok	100 Menit	Menyusun Makalah kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan	Mahasiswa dapat Menjelaskan Bahaya Mengingkari Hadits	Ketepatan menjelaskan Kesesuaian dan kerapian penulisan makalah	15	Laptop, OHP Papan tulis	1-7
16	Evaluasi Akhir Semester									

10. DaftarLiteratur

Kode	Nama Literatur Lengkap (Penulis, Judul, Kota, NamaPenerbit dan Tahun)	Jenis Literatur (Buku, Jurnal dan lain-lain)
1	Abu `Amr Usman bin Abdurrahman Ibnu al-Shalah, <i>Ulumul Hadits</i> , al-Madinah al-Munawarah, al-Maktabah al-Islamiyah, 1972	Buku
2	Abu Bakar Ahmad bin Ali al-Khatib al-Baghdadi, <i>al-Kifayah fi Ilmi al-Riwayah</i> , Mesir, Matba`ah as-Sa`adah, tth.	Buku
3	Azami. Musthafa, <i>Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya</i> . Terj. KH. Ali Musthafa Ya'qub. Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 1994.	Buku
4	Ismail. Syuhudi, <i>Kaedah Keshahihan Sanad Hadis; Telaah Kritis dan Tinjauan Dengan Pendekatan Ilmu Sejarah</i> , Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1988.	Buku

5	Syuhudi. Ismail, <i>Hadis Nabi Menurut Pembela Dan Peningkarnya</i> , Jakarta: Gema Insani, 1995	Buku
6	Jamaluddin Abi Al-Hajjaj Yusuf Al-Mazi, <i>Tahdzīb Al-Kamāl fi Asmā' Al-Rijāl</i> , Beirut: Dar Al-Fikr, tth.	Buku
7	Suryadi, <i>Rekontruksi Metodologi Pema haman Hadith Nabi</i> , (dalam Esensia Jurnal Ilmu-Ilmu al-Qur'an dan Hadith Yogyakarta: Jurusan Tafsir Hadis IAIN Sunan Kalijaga, 2001.	Buku
8	Muhammad Zuhri, <i>Telaah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis</i> , Lesfi: Yogyakarta, 2003.	Buku
9	Munzier Suparta, <i>Ilmu Hadits</i> : Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1993.	Buku
10	Qardhawi, Yusuf, 1995, <i>Studi Kritis as-Sunah</i> , Terj. Bahrūn Abubakar, Trigenda Karya. Bandung, 1995.	Buku