

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama/Kode Matakuliah : Bahasa Inggris
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : III
Program Studi : Manajemen Dakwah
Dosen Penanggungjawab : Dr. Imron Rosidi, MA

B. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dan memiliki kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu *reading, listening, speaking, dan writing*.

C. Indikator Capaian Pembelajaran

Adapun indikator capaian pembelajaran dari matakuliah ini yaitu mahasiswa (calon lulusan) memiliki kompetensi berupa kemampuan :

1. Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.
3. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.
4. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.
5. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris.

D. Bahan Kajian

Bahan kajian dan materi yang disajikan dalam matakuliah Bahasa Inggris ini adalah:

1. First conversation
2. Self introduction
3. Learn about sentences in English
4. Present Tense
5. Past Tense
6. Future Tense
7. Present Perfect Tense
8. Present Continuous Tense
9. Past Continuous Tense
10. Noun
11. Adjective
12. Adverb
13. Learn how to use preposition On, In, At.

Secara rinci materi dan bahan kajian disajikan sebagai berikut :

Pert ke	Kompetensi	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	Rincian Materi
1	Memahami Deskripsi Matakuliah Bahasa Inggris	Memahami kontrak dan aturan yang berlaku dalam perkuliahan Bahasa Inggris	Kontrak Kuliah	Aturan, Tugas, Penilaian,
2	Memahami First Conversation	Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan berbahasa Inggris secara formal atau non formal	First conversation	1. Greeting 2. Formal communication 3. Non-formal communication
3	Mampu mengenal Self Introction	Mahasiswa dapat memahami secara umum tentang memperkenalkan diri dan berkenalan dalam bahasa Inggris	How to introduce your self and other people	1. How to introduce your self 2. How to introduce other people
4	Memahami sentences in English	Mahasiswa mempunyai kemampuan dan pemahaman secara mendasar tentang kalimat-kalimat dalam Bahasa Inggris	Learn about sentences in English	1. Grammar 2. Tense adalah bentuk kata kerja dalam bahasa Inggris untuk menunjukkan waktu (sekarang, masa depan, dan masa lalu) terjadinya suatu perbuatan atau peristiwa 3. Kind of tenses 4. Using 5. Formula 6. Examples
5	Mampu mengidentifikasi Present Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan Present Tense	Present Tense	1. Time of the activity 2. Nominal Simple Present Formula = S + to be (is, am, are) + .. 3. Verbal Simple Present Formula =

				S + Verb 1 + .. 4. Examples 5. Exercices
6	Mampu mengidentifikasi dan mengenal Past Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan PastTense	Past Tense	1. Time of the activity 2. Nominal Simple Past Formula S + was/were + ... 3. Verbal Simple Past S + Verb 2 + ... 4. Examples 5. Exercises
7	Mampu mengidentifikasi dan mengenal Future Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan FutureTense	Future Tense	1. About Not The Past, Not The Present. 2. Anytme after now. 3. Formula S + will/shall + Verb 1 + Object + Adverb S + to be (is, am,are) + going to + Verb 1 + Adverb 4. Examples 5. Exercises
8	Ujian tengah semester		U T S	
9	Mampu mengidentifikasi dan mengenal Present Perfect Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1. This tense show us that action in past has result in the present or an effect. 2. Connect Present + Past 3. Action in the past result in the present 4. Formula S + have/has +

				V3 5. Examples 6. Exercises
10	Mampu mengidentifikasi dan mengenal Present Continuous Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan Present Continuous Tense	Present Continuous Tense	1. <i>Present continuous tense</i> untuk membicarakan aksi yang sedang berlangsung sekarang . 2. Formula = S + am/is/are + present participle/V-ing. 3. Examples 4. Exercises
11	Mampu mengidentifikasi dan mengenal Past Continuous Tense	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk kata kerja, rumus, dan penggunaan Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1. When to use it 2. How to use it 3. There are two basic tense (in the past) ; The Simple Past and Past Continuous tense 4. Formula S + to be (was, were) + V-ing 5. Examples 6. Exercises
12	Mampu mengidentifikasi dan mengenal <i>Noun</i>	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan mengetahui gambaran secara keseluruhan mengenai <i>Noun</i>	Noun	1. Countable Noun 2. Uncountable Noun 3. Examples 4. Exercises
13	Mampu mengidentifikasi dan mengenal <i>Adjective</i>	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan mengetahui gambaran secara keseluruhan mengenai <i>Adjective</i>	Adjective	1. Adjective of quality 2. Adjective of quantity 3. Adjective of numeral 4. Interrogative adjective
14	Mampu mengidentifikasi dan mengenal <i>Adverb</i>	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan mengetahui gambaran secara keseluruhan mengenai	Adverb	1. Adverb of manner 2. Adverb of place 3. Adverb of time 4. Adverb of

		<i>Adverb</i>		frequency 5. Adverb of quantity 6. Adverb of interrogative
15	Memahami <i>Learn how to use preposition On, In, At.</i>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan penggunaan kata depan on in, at	Learn how to use preposition On, In, At.	1. Master on, in, at with triangle method 2. Examples 3. Exercises
16	Ujian Akhir Semester		U A S	

E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini mengacu pada prinsip ***Learning By Doing*** yaitu belajar melalui latihan secara langsung dengan objek yang akan dipelajari. Dalam pembelajaran diterapkan beberapa kombinasi metode pembelajaran seperti Metode Tutorial dan Latihan, Metode Tanya Jawab dan Diskusi Kelompok. Metode dalam setiap kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang dikaji. Adapun scenario setiap kegiatan pembelajaran akan disesuaikan metode yang digunakan.

Bobot mata kuliah ini yaitu 2 SKS. Waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran direncanakan sebanyak 16 kali pertemuan, dan setiap pertemuan dilakukan secara online selama 2 x 50 Menit. Jadwal dilakukan pada hari yang dijadwalkan.

H. Daftar Referensi

1. Michael A. Plye and Mary Ellen Munoz, 1991, CLIFFS Test Of English as a Foreign Language Preparation Guide, Singapore: John Wiley &Son (Sea) PTE LTD
2. <https://www.englishid.com>, IELTS daily.