

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ISI RPS :

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | DOKUMEN : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | KODE DOKUMEN : |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | |
| TANGGAL DIKELUARKAN | | |
| TANGGAL REVISI | | |

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| 1 | Nama Mata Kuliah | : | RETORIKA |
| 2 | Kode Mata Kuliah | : | FDK2003 |
| 3 | Semester/kelas | : | III (TIGA) |
| 4 | Bobot (sks) | : | 2 SKS |
| 5 | Dosen Penanggungjawab | : | DR. ARWAN, M.Ag |
| 6 | Capaian Pembelajaran Matakuliah | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik. Pokok bahasan yang diberikan meliputi hakikat retorika sebagai proses komunikasi, sejarah retorika, retorika dan kehidupan sehari-hari, retorika dan konsep diri, kecemasan komunikasi, tujuan pidato dan analisis pendengar, perencanaan dan penyusunan pidato, riset dan pengembangan isi retorika, aspek verbal dan nonverbal dalam retorika, pidato informatif, pidato persuasif, serta pidato rekreatif. Kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara. |
| 7 | Bahan Kajian | : | <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat retorika sebagai proses komunikasi - Sejarah retorika - Retorika dan kehidupan sehari-hari - Retorika dan konsep diri - Kecemasan dalam komunikasi retorika |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan penyusunan pidato - Pengembangan bahasa komunikasi retorika - Aspek verbal dan non verbal dalam komunikasi retorika - Konsep retorika dakwah dalam islam - Kode etik retorika dakwah - Metode retorika dakwah dan kompetensi da i - Sasaran dan materi retorika dakwah - Praktek retorika dakwah, Ceramah/khutbah. |
|--|--|--|---|

8. Rencana Kegiatan Perkuliahan

| No | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Strategi/Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria (Indikator) Capaian | Instrumen Penilaian/ Assessment | Bobot Penilaian | Pustaka/ Literatur |
|----|--|---|--|---------------|--|--|--|-----------------|---------------------------|
| 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan. | RPS, SAP, Kontrak Perkuliahan, Informasi Silabus, Pengantar Perkuliahan, Pengenalan materi secara umum dan Informasi sumber belajar. | Pemaparan di kelas/Ceramah. | 100 Menit. | Memaparkan tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan. dan memberikan motivasi awal kuliah serta memaparkan tentang pengantar perkuliahan. | Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. | | RPS, Kontrak Perkuliahan. |
| 2 | HAKIKAT RETORIKA SEBAGAI PROSES KOMUNIKASI | Meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi 2. Retorika sebagai proses komunikasi, 3. Factor yang memengaruhi efektivitas | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi hakikat retorika sebagai proses komunikasi | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjawab pertanyaan saat diskusi. - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. | <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------|---|---|----------------------------|--|---------|
| | | komunikasi retorika. | | | | | | | |
| 3 | SEJARAH RETORIKA | Meliputi: 1. Retorika pada zaman Yunani Kuno, 2. Retorika pada abad pertengahan, 3. Retorika pada zaman modern | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi sejarah retorika. | - Ketepatan teori dan ketajaman analisis fenomena. - Ketepatan menjawab pertanyaan saat diskusi. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 4 | RETORIKA DAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI | Meliputi: 1. Pengertian retorika dalam kehidupan 2. Manfaat dan keuntungan menguasai teknik retorika dalam kehidupan sehari-hari 3. Fungsi retorika dalam kehidupan sehari-hari. | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi retorika dan kehidupan sehari-hari. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 5 | RETORIKA DAN KONSEP DIRI | Meliputi: 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri 2. Pengaruh konsep diri pada komunikasi retorika | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan.. | 100 Menit. | Kerja dalam timkelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi retorika dan konsep diri. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi | - Pengetahuan - Sikap | | 1,2,3,4 |
| 6 | KECEMASAN DALAM KOMUNIKASI RETORIKA | Meliputi: 1. penyebab kecemasan dan ketakutan komunikasi dalam komunikasi retorika 2. Cara mengatasi kecemasan komunikasi retorika | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi kecemasan dalam komunikasi retorika. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi | - Pengetahuan - Sikap | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---|--|----------------------------|--|---------|
| 7 | PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PIDATO | Meliputi: 1. Jenis-jenis pidato berdasar persiapannya 2. Menentukan topik 3. Mengorganisasikan ide utama | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi perencanaan dan penyusunan pidato | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | | |
| 9 | PENGEMBANGAN BAHASA KOMUNIKASI RETORIKA | Meliputi: 1. Pengembangan materi pidato melalui riset dan bukti terpercaya (statistik, contoh, perbandingan, kutipan, dan bantuan visual) | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi pengembangan bahasa komunikasi retorika | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 10 | ASPEK VERBAL DAN NON VERBAL DALAM KOMUNIKASI RETORIKA | Meliputi: 1. Prinsip-prinsip komunikasi verbal 2. Prinsip-prinsip komunikasi nonverbal | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi aspek verbal dan non verbal dalam komunikasi retorika. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 11 | KONSEP RETORIKA DAKWAH DALAM ISLAM | Meliputi: 1. Ruang lingkup retorika 2. Ruang lingkup dakwah 3. Hubungan retorika dengan dakwah | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit. | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi konsep retorika dakwah dalam islam. | - Ketepatan penjelasan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------|--|---|---------------------------------|--|---------|
| 12 | KODE ETIK RETORIKA DAKWAH | Meliputi: 1. Pengertian kode etik dakwah 2. Bentuk-bentuk kode etik dakwah 3. Karakteristik kode etik dakwah | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>) Mempelajari tentang materi kode etik retorika dakwah. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Jumlah kutipan. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 13 | METODE DAKWAH DAN KOMPETENSI DA'I | Meliputi: 1. Pengertian dan metode dakwah islam 2. Metode-metode dakwah 3. Kompetensi dai profesional | Presentasi tugas, diskusi, ceramah dan menyimpulkan. | 100 Menit | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi metode dakwah dan kompetensi da'i. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi, jumlah kutipan. | - Pengetahuan. - Sikap. S | | 1,2,3,4 |
| 14 | SASARAN DAN MATERI RETORIKA DAKWAH | Meliputi: 1. Sasaran dan materi dakwah 2. Manfaat retorika dakwah 3. Tujuan retorika dakwah 4. Aspek pendukung retorika dakwah. | Presentasi tugas, diskusi dan menyimpulkan | 100 menit | Kerja dalam tim kelompok (<i>inter-personal skills</i>). Mempelajari tentang materi sasaran dan materi retorika dakwah. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis. - Kelancaran komunikasi, jumlah kutipan. | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 15 | PRAKTEK RETORIKA DAKWAH, CERAMAH/KHUTBAH. | Meliputi: 1. Ceramah 2. Khutbah. | Praktek masing-masing ceramah /khutbah | 100 menit | Setiap mahasiswa dan mahasiswi wajib memahami dan praktker ceramah/khutbah. | - Ketepatan penjelasan dan konsep. - Ketajaman analisis dan kelancaran komunikasi | - Pengetahuan. - Sikap. | | 1,2,3,4 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | |

| 10. Kriteria Evaluasi Pembelajaran | | |
|---|---------------------------|--------------|
| No | Komponen Penilaian | Bobot |
| 1 | Absensi/Partisipasi Kelas | 20 % |
| 2 | Tugas | 20 % |
| 3 | Kuis | 10 % |
| 4 | UTS | 25% |
| 5 | UAS | 25% |
| Total Bobot | | 100% |
| 11. Peringkat Nilai | | |
| | Rentang Skor | Nilai |
| | >=86 | A |
| | 80-85 | A- |
| | 76-79 | B+ |
| | 70-75 | B |
| | 66-69 | B- |
| | 60-65 | C+ |
| | 56-69 | C |
| | 50-55 | D |
| | <50 | E |
| | | |

| | |
|---|--|
| | |
| 12. Referensi | |
| <p><u>BukuWajib:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brydon, S.R. & Scott, M.D. 2008. <i>Between One and Many: The Art and Science of Public Speaking</i>. Mc-Graw Hill: New York. 2. Coopman, Stephanie J & Lull, James. 2012. <i>Public Speaking: The Evolving Art</i>. Wadsworth Cengage Learning: Boston, USA. 3. Dweck, Carol S. 2012. <i>Mindset: How You Can Fulfil Your Potential</i>. Random House Inc: New York. 4. Hendrikus, D.W. 1991. <i>Retorika</i>. Yogyakarta: Kanisius. 5. Mark, Peter. 2011. <i>A History of Renaissance Rhetoric 1380-1620</i>. Oxford University Press: New York. 6. Murphy, James J & Katula, Richard A. 2003. <i>A Synoptic History of Classical Rhetoric</i>. Lawrence Erlbaum Associates: New Jersey. 7. Rakhmat, Jalaluddin. 2011. <i>Retorika Modern</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya 8. Sellnow, Deanna D. 2005. <i>Confident Public Speaking</i>. USA: Wadsworth 9. Wood, Julia T. 2012. <i>Communication in Our Live</i>. Singapore: Cengage Learning. 10. Worthington, Ian. 2007. <i>Greek Rhetoric</i>. Blackwell Publishing: Australia. | |

Catatan :

1. Minggu untuk melaksanakan ujian termasuk dalam 16 kali pertemuan
2. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilaksanakan pada minggu 8 dan minggu 16
3. Minggu efektif tatap muka sebanyak 16 kali pertemuan

Penilaian :

Nilai Mid Semeseter (25%) + Nilai Semester (25%) + NilaiTugas(20%)+ Nilai Kuis (10%)+ Nilai Proses (20.%)

Nilai Proses: Partisipasi kelas dan praktikum (30%) Keaktifan (30.%) Menjawab (40.%)